

幼儿保育专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：幼儿保育 专业代码：750401

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制三年。

四、职业面向

(一) 职业面向

表1-职业面向一览表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
14文化艺术类	14文化艺术类	87教育	幼儿园教师 2—45	保育员、育婴员	保育员证书; 育婴员证书

(二) 职业岗位分析

表2-职业岗位分析表

岗位名称	主要工作任务描述	职业能力分析
托幼机构保育员	负责照顾幼儿的日常起居生活、学习活动	1. 掌握幼儿保育理论, 以及幼儿教育学、心理学、卫生学等专业知识; 2. 掌握幼儿卫生保健理论, 懂得营养学和常见病, 传染病和外伤的简易处理知识; 3. 具备幼儿保教技能, 能够组织一定的教育教学活动; 4. 取得保育员资格证书、幼儿园教师资格证等证书。
早教机构保教人员	对0-6岁孩子进行早期教育	1. 掌握婴幼儿成长和发展的规律性知识; 2. 掌握早期教育保育和教育方面的基本能力; 3. 具有早期教育教学法的能力; 4. 具有育婴师资格证书。
儿童相关产业工作人员	婴幼儿产业相关工作	1. 具备婴幼儿产业市场分析能力; 2. 具备婴幼儿产业市场拓展能力; 3. 具备婴幼儿产业市场开发、经济分析与方案策划能力; 4. 具备婴幼儿用品销售门店管理能力。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应广东省学前教育行业发展需要，具有良好的政治素养、思想品德修养、职业道德素养和职业技能、科学素养、人文素养和传统文化底蕴，具备现代教育观念，熟练掌握学前教育的专业知识和专业技能，能够在幼儿园、早教机构等一线从事幼儿保育、教育以及幼儿园管理工作的，具有高尚师德、高雅气质和高新技能的创新型学前教育专门人才。

(二) 培养规格

1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观；遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。具有良好的职业道德和职业素养，爱岗敬业，精益求精，富有爱心、责任心、耐心和细心，关心、爱护、尊重幼儿；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作；具有职业生涯规划意识；具有良好的人文素养和健康的体魄、健康的心理、健全的人格；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

掌握一定的自然科学、人文社会科学知识；掌握计算机基础应用、网页设计与制作以及其他办公设备、办公软件操作运用的现代信息技术基础知识；掌握与幼儿教育工作相关的卫生学、心理学、教育学等专业基础知识，了解中国教育基本情况；掌握幼儿园管理、学前教育活动设计与指导、幼儿艺术教育等学前教育工作的基本理论、基础知识；了解学前教育的政策和法律、法规基础知识；掌握大学英语基础知识，具有一定的英语水平；掌握公共关系、幼儿教师礼仪和人际沟通的基本知识；掌握课件制作等现代教育技术基础知识。

3. 能力

能够合理创设与利用有助于促进幼儿生活、学习、游戏的教育环境；能够根据幼儿的心理、生理特点组织、设计、实施、评估幼儿生活活动、学习活动、游戏活动以及各类文化艺术活动；能够综合运用专业知识和正确的方法开展幼儿以及幼儿园教育等方面问题的调查研究，理论联系实际解决学前教育实践中的问题；能够运用现代幼儿园管理方法与策略进行班级管理、教务管理、行政事务管理等；能够运用恰当的语言和方法与幼儿、同事、家长进行有效沟通，善于分享与交流，具有较强的口语和书面表达能力以及沟通、协调能；能够与同

事、家长开展团队合作，共同促进幼儿发展，具有较强的团队精神；能够协助幼儿园与社区建立合作互助的良好关系；能够在熟练操作、使用计算机、常用办公软件以及现代教育技术进行幼儿园信息化教学；能够主动学习、吸收、应用本专业的新知识、新技术，善于思考、分析和加工处理信息，具备终身学习能力。

六、课程设置

（一）公共基础课程

1. 思想政治（206学时）

（1）心理健康与职业生涯

本课程是中等专业学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行心理健康教育与职业指导。其任务是：使学生了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求，梳理正确的职业理想；学会依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯设计的方法；增强提高自身全面素质、自主择业、立业、创业的自觉性。

（2）职业道德与法治

本课程是中等职业学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行职业道德和法律基础的教育。其任务是：使学生掌握职业道德基本规范，以及职业道德行为养成的途径陶冶高尚的职业道德情操；形成依法就业、竞争上岗等符合时代要求的观念；了解宪法、行政法、民法、经济法、刑法、诉讼法中与学生关系密切的有关法律基本知识，初步做到知法、懂法，增强法律意识，树立法制观念，提高辨别是非的能力；指导学生提高对有关法律问题的理解能力，对是与非的分析判断能力，以及依法律己、依法做事、依法维护权益、依法同违法行为做斗争的实践能力，成为具有较高法律素质的公民。

（3）中国特色社会主义

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程。其任务是：根据马克思主义经济和政治学的基本观点，以邓小平理论为指导，对学生进行经济和政治基础知识的教育。引导学生正确分析常见的社会经济、政治现象，提高参与社会经济、政治活动能力，为在今后的执业活动中，积极投身社会主义经济建设、积极参与社会主义民主政治打下基础。

（4）哲学与人生

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行马列主义哲学知识及基本观点的教育。其任务是：通过课堂教学和社会实践等多种方式，使学生了解和掌握与自己的社会实践、人生实践和职业实践密切相关的哲学基本知识；引导学生用马克思主义哲学的立场、观点、方法观察和分析最常见的社会生活现象；初步树立正确的世界观、

人生观和价值观，为将来从事社会实践打下基础。

2. 语文（278学时）

在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必须的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。

3. 数学（278学时）

在初中数学的基础上，进一步学习数学的基础知识，必学与限定选学内容：集合、不等式、函数、指数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步。选学内容：极限与导数、导数的应用、积分及其应用、统计。通过教学，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、基本计算工具使用、数形结合、逻辑思维和简单实际应用能力，为学习专业课打下基础。

4. 英语（278学时）

在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基本语法；培养学生听、说、写、读的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂常见对话和短文，能围绕日常话题进步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文；提高学生资助学习和继续学习的能力，并为学习专门用途英语打下基础。

5. 历史（72学时）

在初中历史的基础上，培养包括唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀五个方面核心素养。唯物史观是诸素养得以达成的理论保证；时空观念是诸素养中学科本质的体现；史料实证是诸素养得以达成的必要途径；历史解释是诸素养中对历史思维与表达能力的要求；家国情怀是诸素养中价值追求的目标。通过学科核心素养的培育，达到立德树人的要求。

6. 信息技术（72学时）

在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，为以后学习和工作打下基础。选学内容：电子表格软件使用、数据库基本操作和使用。

7. 体育与健康（206学时）

在初中相关课程的基础上，进一步学习体育与卫生健康保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；培养资助锻炼、自我保健、我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。

8. 艺术（36学时）

本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程。本课程融合音乐、美术等多种艺术门类，衔接九年义务教育阶段的相关艺术课程，具有基础性、综合性、审美性、人文性和实践性的特点，是中等职业学校实施美育的主要途径和内容。

本课程的任务是，引导中等职业学校学生主动参与广泛的艺术学习和活动，了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，丰富审美体验，增强感性认识，提升艺术感知能力；关注艺术与社会生活、艺术与劳动生产、艺术与历史文化、艺术与其他课程和专业的有机联系，提高理性认识，发展艺术鉴赏能力；树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操，培养深厚的民族情感，激发想象力和创新意识，促进学生全面发展和健康成长。

（二）专业（技能）课程

1. 专业基础课程模块

（1）钢琴

钢琴教学是幼教专业的基本组成部分，也是本专业学生必修的专业技能课程。作为幼教专业的钢琴教学，应贯彻统一性、实用性和灵活性相结合的原则，从本学科的学科特点出发，在掌握钢琴基本弹奏知识和基本技能的基础上，培养学生弹奏幼儿歌曲简易伴奏和编配幼儿歌曲伴奏的能力。钢琴教学在学前教育专业中占有重要的位置。

通过教学，使学生掌握钢琴弹奏基础理论知识和基本技能，具有较好的音乐表现能力和感受能力，能够胜任将来的音乐教学对钢琴演奏的要求，并顺利完成音乐教育活动。重点培养学生弹奏幼儿歌曲简易伴奏和编配幼儿歌曲伴奏的能力。

（2）歌唱

本课程是幼教专业必修课之一，是专业技能课，课程的目的在于使学生初步掌握声乐的基础知识和基本技能技巧，让学生懂得一般歌唱知识，学会基本的歌唱技能，并通过练唱不同题材，形式的歌曲，发展思维，全面提高学生作为幼儿园教师应具备的音乐素质。

课程的任务是要求学生懂得如何运用气息科学发声；正确理解歌曲的思想内容，感觉歌曲的艺术形象，逐步提高歌唱能力和表现能力，达到能有感情歌唱。

（3）舞蹈

舞蹈是幼教专业的一门专业技能课。本课程的教学目的是：学生通过本课程的学习，掌握幼教专业舞蹈技能，掌握训练方法，提高舞蹈素养，毕业后能胜任幼儿园的舞蹈教学工作，成为合格的幼儿园教师。

学生通过本课程的学习，具有适应舞蹈需要的正确身姿、完整、流畅、正确、优美地表演各种风格的舞蹈，掌握舞蹈的基本理论，具有创编幼儿舞蹈、组织幼儿舞蹈教学的能力。

（4）美术（绘画）

本课程是幼教专业的一门必修专业课。重在培养学生的美术欣赏能力与美术基础知识认识，基础素描学习和色彩基础知识认识与学习；特别注意学习简单色彩绘画能力、幼儿简笔画、装饰画的学习与掌握等等；力求能在实践教学中运用和更好的教育幼儿。

通过美术教学，使学生初步了解中外优秀美术作品，逐步形成正确的审美观。具有比较系统和比较扎实的绘画与工艺的造型能力。学会学习，培养学生创新精神与实践能力，从而加强职业美术教育以适应幼儿美术教育工作的需要。

（5）音乐综合技能训练

本课程是幼教专业必修课之一，是专业技能课。重在培养学生的音乐元素，掌握音乐元素，就是培养学生对音乐元素敏锐的感知，激发他们对诸音乐元素的不同结构的构成、运动变化产生浓厚的兴趣，帮助他们了解这些运动变化对于表现人们的思想，打发感情的独特功能作用，全面提高学生作为幼儿园教师应具备的音乐素质。

（6）舞蹈综合技能训练

本课程是幼教专业必修课之一，是专业技能课。从整体上训练学生，克服身体的自然状态，获得正确的直立感，发展舞蹈动协调性、灵活性、节奏感，训练学生动作时所需的软度、力度、开度。

（7）美术综合技能训练

本课程是幼教专业必修课之一，是专业技能课。通过美术常识和欣赏、绘画及工艺美术等教育形式，对学生进行审美教育和提高美术素养的技能，对于学生形成良好的思想道德品质有着重要的作用。

2. 专业核心课程模块

（1）幼儿心理学

幼儿心理学是幼教专业开设的一门专业课。本课程的教学目的是培养和提高幼教专业学生关于幼儿心理发展基础知识和基本理论的认识能力，以适应幼儿教育工作的需要，为培养社会主义建设需要的，德、智、体全面发展的应用型中等专门人才服务。

通过本课程的学习，使学生认识幼儿心理发展的基本概念、特点、任务和理论，为幼儿教育、幼儿保健等工作提供心理学根据。

（2）幼儿教育学

幼儿教育学是幼儿教育学的一门专业课，是一门理论性较强的课程。使学生理解和掌握幼儿教育学的基础知识和理论，使学生热爱幼儿教育事业，乐于从事教育教学活动，基本了解幼儿园全面发展教育的内容和幼儿园组织管理，理解全面发展教育的内容和幼儿教育的一般理论，掌握幼儿教育的途径和方法，并能运用在教学活动实践中。

提高学生对幼儿教育重要意义的认识，培养她们热爱幼儿教师职业的思想感情，具备幼儿教师应具备的职业素养。

（3）幼儿卫生与保健

幼儿卫生学是幼教专业的必修课，也是一门专业基础课。它研究幼儿的机体与其生活和学习环境之间的相互关系，研究促进幼儿健康成长的卫生要求和卫生措施的制定。

通过学习本课程，学生应全面掌握幼儿解剖生理特点以及身体发展的规律，系统了解幼儿常见心理卫生问题及教育对策，掌握营养学基础知识，了解托幼机构的膳食管理，熟悉教育环境创设及教育过程中的卫生要求，了解幼儿常见疾病的有关知识及基本急救措施，能够对幼儿的身心发展进行科学的评价。

（4）幼儿园活动设计与指导

本课程培养学生综合设计幼儿园教育活动的的能力，让学生学习到最基本的、最实用的知识和技能。

通过学习使学生掌握幼儿园教育制度、教育课程和幼儿园活动最基本的要素，从而树立科学的儿童观和幼儿教育观；理论联系实际，运用我国学前教育思想中的精华分析学前教育活动案例并指导学生的学前教育活动设计实践。

（5）幼儿教师岗位实践与指导

掌握儿童行为观察的基本理论与方法，懂得应用专业的理论对儿童的行为进行解读与分析，并对学前儿童的教育能够提出合理的指导建议。通过相关理论的学习，结合实际操作，掌握幼儿园班级的基本概念和理论，能够在工作中与幼儿等人建立良好的人际关系，创设宽松愉快的精神环境，妥善使用与保管本班物品，会组织幼儿进行各种活动，做好班级卫生与保健，保证幼儿的人身安全和健康。能够根据相关要求撰写班级工作计划，教学文案和各种教育文案等。能够合理利用周围的环境，人力等资源，扩大幼儿的生活范围，家园合作共同促进幼儿身心全面健康和谐发展。

（6）奥尔夫音乐教学法

本课程依据幼教专业人才培养目标和相关职业岗位的能力要求而设置的，是幼教专业的专业必修课程。本课程立足于教育理论与实践相结合，考虑到幼儿园教师的实际需求，担负着培育和发展学生音乐教育教学技能的重要任务。

本课程目标包括两个方面。第一，通过学习，使学生能够掌握奥尔夫音乐教育体系、教育原理、教育目的，灵活运用教具及教法。第二，通过奥尔夫教学法实施过程的实践演练，同时进行于此相关的设计、评价、研讨活动，使学生学会和应用这些先进的教学理念和教学方法，并能够在此基础上编创出新的教学案例，获得从事音乐课程教学工作的基本能力。

3. 专业拓展课程模块

（1）幼儿园环境创设与玩教具制作

本课程是幼教专业一门重要的专业课。它全面、系统、科学地阐述了幼儿园教育环境创设的基本理论、幼儿园各种教育环境以及玩教具设计的主要内容、基本方法和基本技能，包括幼儿园室内外空间环境及区域环境的创设、幼儿园各类墙饰和玩教具的设计与制作等内容。

使学生掌握幼儿园各类教育环境创设的要点，能根据各年龄段幼儿的特点创设适宜的教育环境，并能合理利用各种材料设计制作玩教具。通过实践训练，使学生掌握空间环境创设的基本技能，掌握设计与制作幼儿园墙饰、玩教具的基本方法，初步具备独立创设幼儿园教育环境的能力。

（2）幼儿教师口语

本课程是幼教专业的一门专业课程，使学生与我国社会主义现代化建设要求相适应，德智体美全面发展，具有综合职业能力，成为能适应当代幼儿教育发展和改革需要的幼儿教师和保育员。

主要任务是使学生掌握幼儿语言教育的基本理论和一般的教育方法、手段，同时让学生初步学会根据原教育部颁布的《幼儿园教育纲要》中的语言纲要，选择和运用幼儿语言教材，制订语言教学计划，并采用生动具体的教学方法贯彻纲要的要求等等，以便毕业后能胜任幼儿园各年龄班的语言教育工作。

（3）蒙台梭利教学法

通过本课程学习首先让学生了解蒙台梭利教育理念，包括儿童发展观、教师观、教学观；其次把握蒙台梭利教育的组成，包括日常生活教育、感官教育、数学教育、语言教育、科学文化教育五大方面，最后掌握五大方面教具的构成及其相应的操作运用。

这是一门理论性与实操性相结合的课程，要求学生在了解并把握蒙台梭利教育理念的前

前提下学习蒙台梭利教具的操作运用，尤其要掌握感官教育和数学教育领域的教具，使学生在毕业后具备从事一线蒙氏教学所需要的理念、知识与技能；在此基础上，要求学生思考蒙氏教具的继承、发展与创新问题，能够根据教学对象以及实际的教学条件创造性地实施蒙氏教学，在蒙氏教育的中国化问题上要形成自己的理解。

4. 专业实践课程模块

(1) 军训和入学教育

本课程是入学时参加的身体、心理、行为、合作的一门综合性训练和学习，学生训练的内容包括停止间转法，起步、跑步、正步走，阅兵式、分列式训练，学生宿舍内务整理。宿舍内务整理、学校规章制度掌握等。能够使学生加强创新意识、协作精神、适应能力的初步培养和训练，具有健全的人格、强壮的体魄，具有诚实守信、热爱劳动、遵纪守法的品质，具有自律谦让、团结协作的品质。为学生开始新的大学学习奠定了坚实基础。

通过本课程的学习，通过新生军训和入学教育，提高学生的思想政治觉悟，加强纪律性，进行规章制度、文明礼貌、集体主义教育，增强学生集体观念，培养良好的行为习惯，提高学生的综合素质。

(3) 岗位实习。

岗位实习是幼教专业教学计划的重要组成部分，其目的是使学生了解幼儿园教育与教学工作的特点，巩固和加深所学的教育理论知识，培养学生对幼儿进行教育、教学工作的初步能力，使学生能够科学地制定教育计划，设计活动方案并合理组织，正确指导幼儿的教育活动，加深学生对专业的理解和热爱。

使学生掌握从事学前教育工作所必需的基础知识和相应的专业技能，培养学生科学的幼儿教育思想和理念，增强学生实践动手的操作能力，能正确地进行评价幼儿园教育活动。

七、教学进程总体安排

(一) 学年学期教学活动安排表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
第一学期	☆	☆	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*	*	=	
第二学期	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*	*	=	
第三学期	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*	*	=	
第四学期	-	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	=
第五学期	■	■	■	■	■	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*	*	=	

第六学期	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*	*	◎
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

注：=放假时间，-课堂教学，*考试，☆入学教育与军训，■跟岗实习/顶岗实习，◎毕业离校。

(二) 各学期教学周安排表

学年	学期	教学周 (含理论和实训)	考试	入学教育与军训	机动	假期	共计
一	一	16	2	2	2	10	52
	二	18	2	0			
二	三	18	2	0	2	10	52
	四	18	2				
三	五	20	0	0	2	10	52
	六	20	0				
小计		110	8	2	6	30	156
合计		120			6	30	156

(三) 学时学分比例分配表

课程类型	学时分配				学分分配		
	课程性质	理论学时	百分比	实践学时	百分比	学分	百分比
公共基础课程	必修	1166	82%	260	18%	75	45.5%
	选修	18	50%	18	50%	2	1.2%
专业基础课程	必修	102	17%	510	83%	34	20.6%
专业核心课程	必修	206	57%	154	43%	20	12.1%
专业方向拓展课程	必修	40	55.5%	32	45.5%	4	2.4%
	选修	36	50%	36	50%	4	2.4%
专业实习实训课程	必修	10	1.3%	770	98.7%	26	15.8%
合计		1580	47%	1778	53%	165	100%

(四) 教学进程一览表 (见附表)

八、实施保障

(一) 师资队伍

本专业拥有校内专兼职教师 23 人，师资队伍职称结构、年龄结构较为合理，朝气蓬勃，奋发进取。从合作早教机构、幼儿园、医院等聘请校外兼职教师，全部为单位、部门的领导和业务骨干，业务娴熟，技能精湛，专兼结合的高水平师资队伍为保障人才培养质量奠定良好的基础。

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有学前教育相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每学年累计不少于 2 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称或同等能力的资深教师，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上行业相关专业技术资格，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室

序号	设备名称	型号/规格	数量
----	------	-------	----

1	珠江艾莱森电子钢琴	Vp-53	40 台
2	珠江钢琴	118M	40 台
	彩色高清摄像机	安视保 ASP-700JH	20
	多媒体教学设备	联想	20 套
	多媒体语音设备	蓝鸽	50
3	钢琴室	340 m ²	4 间
4	育婴室	75 m ²	1 间
5	学前教育综合活动实训室	75 m ²	1 间
6	舞蹈教室	366 m ²	3 间
7	奥尔夫音乐教室	122 m ²	2 间
8	美术教室	228 m ²	3 间
9	微格实训室	112 m ²	10 间
10	手工教室	90 m ²	1 间
11	绘画室	203 m ²	2 间
12	语音测试室	116 m ²	1 间
13	形体实训室	433 m ²	3 间

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能提供开展学前教育专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导老师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

序号	实训基地名称	合作单位
1	广州市白云区加拿达中英文幼儿园	广州市白云区加拿达中英文幼儿园
2	广州市白云区童趣幼儿园	广州市白云区童趣幼儿园
3	广州市白云区白山社区幼儿园	广州市白云区白山社区幼儿园

4	育晟实验幼儿园	育晟实验幼儿园
5	黄埔华联外语实验幼儿园	黄埔华联外语实验幼儿园
6	广州市白云区南湖外语艺术幼儿园	广州涉外经济职业技术学院附属幼儿园
7	南阳维尔森幼儿园	广州涉外经济职业技术学院附属幼儿园
8	大丰维尔森幼儿园	广州涉外经济职业技术学院附属幼儿园
9	盐城维尔森幼儿园	广州涉外经济职业技术学院附属幼儿园
10	汉迪国际幼稚园	广州涉外经济职业技术学院附属幼儿园
11	全优加早教中心	广东全优加教育发展有限公司
12	新北学校附属幼儿园	广州涉外经济职业技术学院附属幼儿园

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供保育员、育婴员、幼儿园教师等相关实习岗位，能涵盖当前学前教育专业的主流实务，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关学前教育专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

1. 理论知识讲授

通过教学，使学生在掌握基本技能，熟悉学前教育业务流程和管理程序的基础上，通过综合运用所学知识，参与幼儿园教育工作，掌握学前教育专业理论的具体内容，具备学前教育砖会员督导管理层要求的工作能力，并拥有良好的职业素质和职业道德，同时对我国***现状、存在问题及发展趋势有正确的认识。

2. 课堂研究讨论

启发学生学习的积极性、主动性和自觉性，培养学生博学、慎思、明辨、笃行的能力和习惯，为圆满完成学业乃至今后的学习提高打下坚实的基础。针对学前教育专业过程中的敏感问题，要求学生收集资料、进行思考，教师启发引导，组织课堂讨论，培养学生的洞察力与综合的职业素养。

3. 实践教学

通过实习和实训的实际操作，消化并运用所学的理论于实践之中，进一步加深理解，获得书本和课堂上无法体验到的第一手经验，提高学生的综合素质和核心竞争能力，为就业提前做好准备。

（五）学习评价

课程考核环节是实现学生职业能力培养的可靠保障。在课程推进过程中，学生评价、教师定性评价高度结合，通过学生座谈会、网上评教、督导听课、教学检查和期末教师评价得到相关反馈，学院根据教师在完成课程任务中体现出的职业道德、职业态度、职业修养进行定性评价。

（六）质量保障

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制, 加强日常教学组织运行与管理, 定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进, 建立健全巡课、听课、评教、评学等制度, 建立与企业联动的实践教学环节督导制度, 严明教学纪律, 强化教学组织功能, 定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制, 并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析, 定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学, 持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 本专业学生必须修满 165 学分。(含达到《国家学生体质健康标准》的要求);
2. 参加中等职业学校计算机等级考试, 并获得 1 个或以上与本专业相关的职业资格或技能证书;
3. 参加 5 个月岗位实习并取得合格成绩。