

护理（口腔修复）专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：护理（口腔修复）

专业代码：720201

二、入学要求

初中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

学制三年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举例
医药卫生 (52)	医学技术 (5205)	口腔专科 口腔义齿加工	医疗卫生技术人员	固定义齿包埋 铸造技术 固定义齿打磨 抛光技术	口腔修复工职业资格证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，主要面向各级（各类）义齿加工企业，从事可摘、固定义齿修复体和矫治器的制作等工作，具有职业生涯发展基础的高素质口腔医学技能型人才。同时在外语学院的协助下，开展双语教学，以日语为主，培养与国际接轨的高水平护理人员。

(二) 培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素质、专业知识和技能：

1. 素质

(1) 坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。认真积极参加“不忘初心，牢记使命”活动。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 具有良好的职业道德、法律意识、安全意识，以及评判性思维能力、社会适应能力，有健康的体魄。勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有良好的服务文化品质、心理调节能力，以及人际沟通与团队合作的能力。具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。具有通过不同的途径获取专业领域新理念、新知识、新技术、新方法的能力。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 明确口腔医学技术职业性质，能运用所学的专业知识和技能精心从事本专业工作。

(4) 了解口腔技工室或义齿加工厂（中心）的布局、设备、材料、工艺流程及专业特点。

(5) 确立团队作业意识，能够正确处理人际关系，协调各部门（环节）的工作，在作业中充分发挥整体效应。

(6) 具有运用专业知识进行规范的口腔医学技术操作技能，能够完成基本的义齿制作。

(7) 能够识读义齿加工单，并按照规定标准检测义齿的制作质量。

(8) 在上级专业人员指导下进行难度较大、精密度较高的义齿制作。

(9) 掌握口腔医学技术制作的管理程序、工作规范及要求。

(10) 具有良好的服务文化品质、心理调节能力，以及人际沟通与团队合作的能力。

(11) 具有通过不同的途径获取专业领域新理念、新知识、新技术、新方法的能力。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能够规范地开展固定义齿修复和支架修复能力，具有一定的突发事件的应急救护能力独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导。

(4) 会正确使用和维护常用仪器设备。

(5) 具有一定的信息技术应用和维护能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1. 思想政治（206学时）

(1) 心理健康与职业生涯

本课程是中等专业学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行心理健康教育与职业指导。其任务是：使学生了解职业、职业素质、职业道德、职业个性、职业选择、职业理想的基本知识与要求，梳理正确的职业理想；学会依据社会发展、职业需求和个人特点进行职业生涯设计的方法；增强提高自身全面素质、自主择业、立业、创业的自觉性。

(2) 职业道德与法治

本课程是中等职业学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行职业道德和法律基础的教育。其任务是：使学生掌握职业道德基本规范，以及职业道德行为养成的途径陶冶高尚的职业道德情操；形成依法就业、竞争上岗等符合时代要求的观念；了解宪法、行政法、民法、经济法、刑法、诉讼法中与学生关系密切的有关法律基本知识，初步做到知法、懂法，增强法律意识，树立法制观念，提高辨别是非的能力；指导学生提高对有关法律问题的理解能力，对是与非的分析判断能力，以及依法律己、依法做事、依法维护权益、依法同违法行为做斗争的实践能力，成为具有较高法律素质的公民。

(3) 中国特色社会主义

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程。其任务是：根据马克思主义经济和政治学的基本观点，以邓小平理论为指导，对学生进行经济和政治基础知识的教育。引导学生正确分析常见的社会经济、政治现象，提高参与社会经济、政治活动能力，为在今后的执业活动中，积极投身社会主义经济建设、积极参与社会主义民主政治打下基础。

(4) 哲学与人生

本课程是中等职业学校学生必修的一门德育课程，旨在对学生进行马列主义哲学知识及基本观点的教育。其任务是：通过课堂教学和社会实践等多种方式，使学生了解和掌握与自己的社会实践、人生实践和职业实践密切相关的哲学基本知识；引导学生用马克思主义哲学

的立场、观点、方法观察和分析最常见的社会生活现象；初步树立正确的世界观、人生观和价值观，为将来从事社会实践打下基础。

2. 语文（278学时）

在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必须的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。

3. 数学（278学时）

在初中数学的基础上，进一步学习数学的基础知识，必学与限定选学内容：集合、不等式、函数、指数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步。选学内容：极限与导数、导数的应用、积分及其应用、统计。通过教学，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、基本计算工具使用、数形结合、逻辑思维和简单实际应用能力，为学习专业课打下基础。

4. 英语（278学时）

在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基本语法；培养学生听、说、写、读的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂常见对话和短文，能围绕日常话题进步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文；提高学生资助学习和继续学习的能力，并为学习专门用途英语打下基础。

5. 历史（72学时）

在初中历史的基础上，培养包括唯物史观、时空观念、史料实证、历史解释、家国情怀五个方面核心素养。唯物史观是诸素养得以达成的理论保证；时空观念是诸素养中学科本质的体现；史料实证是诸素养得以达成的必要途径；历史解释是诸素养中对历史思维与表达能力的要求；家国情怀是诸素养中价值追求的目标。通过学科核心素养的培育，达到立德树人的要求。

6. 信息技术（72学时）

在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，为以后学习和工作打下基础。选学内容：电子表格软件使用、数据库基本操作和使用。

7. 体育与健康（144学时）

在初中相关课程的基础上，进一步学习体育与卫生健康保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；培养资助锻炼、自我保健、我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。

8. 艺术（36学时）

本课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程。本课程融合音乐、美术等多种艺术门类，衔接九年义务教育阶段的相关艺术课程，具有基础性、综合性、审美性、人文性和实践性的特点，是中等职业学校实施美育的主要途径和内容。

本课程的任务是，引导中等职业学校学生主动参与广泛的艺术学习和活动，了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，丰富审美体验，增强感性认识，提升艺术感知能力；关注艺术与社会生活、艺术与劳动生产、艺术与历史文化、艺术与其他课程和专业的有机联系，提高理性认识，发展艺术鉴赏能力；树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操，培养深厚的民族情感，激发想象力和创新意识，促进学生全面发展和健康成长。

（二）专业（技能）课程

在课程教学中坚持以马克思主义为指导，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。帮助学生了解相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。由专业基础、专业核心、专业拓展和实践四个模块课程组成。

1. 专业基础课程

包括：人体解剖、生理学、药理学基础、生物化学、口腔组织病理学、口腔护理学、眼耳鼻咽喉科学、病理学。

2. 专业核心课程

包括：儿科护理、妇产科护理、护理学基础、健康评估、外科护理、内科护理。

3. 专业拓展课程

包括：传染病护理、急救护理技术、护理心理学基础、社区护理、老年护理、信息技术/1+X（课证融通）、日语二外。

4. 实践课程

（1）护理综合实训

护理综合实训包括教学见习及综合技能训练。教学见习旨在使学生熟悉医院环境及临床、

护理工作内容。综合技能训练旨在使学生进一步理解基本理论知识并掌握一定的操作技能，提升专业知识与技能的综合应用能力。

(2) 岗位实习

岗位实习是学生职业技能岗位工作能力培养的重要实践教学环节，要认真落实国家《护士条例》和教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求，在确保学生实习总量的同时，保证实习岗位与本专业面向的岗位群一致，并覆盖执业准入标准的内容。

岗位实习主要安排在教学医院、综合医院等。实习主要在内科、外科、妇产科、儿科、急诊科、手术室等进行轮转。实习主要内容包括病房的主要设备及使用方法，入院、出院病人的卫生宣教和健康指导，病房及患者的管理，常见病患者的护理，基础护理操作和专科护理操作，护理文件的书写及医疗档案的管理等。

(三) 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	专业核心课程	主要教学内容与要求
1	儿科护理	了解儿童常见疾病的概念，掌握儿童生长发育规律、营养、喂养、计划免疫等知识。掌握儿童常见疾病的护理评估、护理问题和护理措施，能配合医生对危急重症患儿进行抢救配合，能配合医生进行儿科常用护理技术操作，能运用儿科疾病预防保健知识和人际沟通技巧向个体、家庭、社区提供儿童保健服务和健康教育。
2	妇产科护理	掌握妇产科常见疾病的护理评估、护理措施，掌握妇产科护理的基本理论、基本知识，掌握妇产科常见疾病的护理措施，配合医生对妇产科危急症患者的抢救，能配合医生正确的进行妇产科主要护理技术操作，能运用外妇产科疾病预防保健知识和人际沟通技巧向个体、家庭、社区提供保健服务和健康教育。
3	护理学基础	熟悉护理的基本概念，初步掌握护理的基本理论，确立以护理对象为中心的护理理念，能应用护理程序指导实践，掌握基础护理技术操作方法，能规范、熟练地进行各项基础护理技术操作，能正确书写护理医疗文件，能初步分析和解决临床常见的护理问题。
4	健康评估	掌握健康史采集与评估包括皮肤、淋巴结、头面部、颈部、肺脏、心脏、腹部、脊柱、四肢神经等；常见的社会心理评估方法；各种辅助检查结果的临床意义；各种实验标本采集及检查前后的护理；了解心电图的基本知识，能熟练掌握主诉、症状、体征之间的联系及临床意义；掌握常用实验室的检查标本采集方法，熟悉实验室的检查结果、常用器械检查结果及临床意义，能正确书写护理病历。
5	外科护理	了解外科常见疾病的概念，熟悉手术室基本工作内容，熟悉外科常见病的处理原则，熟悉外科常见病的护理问题，掌握外科常见疾病的护理评估、护理措施，掌握外科危急症患者的抢救原则和方法，配合医生对外科危急症患

		者的抢救，具有初步管理手术室和配合常见手术的能力，能运用外科疾病预防保健知识和人际沟通技巧向个体、家庭、社区提供保健服务，开展健康教育。
6	内科护理	了解内科常见病的概念，熟悉内科常见病患者的护理，掌握内科常见疾病的护理诊断、护理措施，具有对内科常见患者的病情变化、心理变化和治疗反应进行观察和初步分析及处理的能力，能正确书写内科护理记录，能配合医生对内科危急症患者的抢救，能配合医生实施内科常见诊疗技术操作，能运用内科疾病预防保健知识和人际沟通技巧向个体、家庭、社区提供保健服务，开展健康教育。

七、教学进程总体安排

(一) 学年学期教学活动安排表

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
第一学期	☆	☆	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*	*	=	
第二学期	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*	*	=	
第三学期	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*	*	=	
第四学期	-	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	=
第五学期	■	■	■	■	■	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*	*	=	
第六学期	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	*	*	◎	

注：=放假时间，-课堂教学，*考试，☆入学教育与军训，■岗位实习，◎毕业离校。

(二) 各学期教学周安排表

学年	学期	教学周 (含理论和实训)	考试	入学教育与军训	机动	假期	共计
一	一	16	2	2	2	10	52
	二	18	2	0			
二	三	18	2	0	2	10	52
	四	18	2				
三	五	20	0	0	2	10	52
	六	20	0				
小计		110	8	2	6	30	156
合计		120			6	30	156

(三) 学时学分比例分配表

学时分配						学分分配	
课程类型	课程性质	理论学时	百分比	实践学时	百分比	学分	百分比
公共基础课程	必修	1166	81.7%	260	13.8%	75	48.1%
	选修	36	100%	0	0.00%	2	1.3%
专业基础课程	必修	176	65.7%	92	34.3%	14	8.9%
专业核心课程	必修	256	64.6%	140	35.4%	22	14.1%
专业方向拓展课程	必修	66	52.3%	60	47.7%	7	4.5%
	选修	60	55.5%	48	44.5%	6	3.8%
专业实习实训课程	必修	30	3.5%	822	96.5%	30	19.2%
合计		1790	55.7%	1422	44.3%	156	100%

(四) 教学进程一览表 (见附表)

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不低于 25:1，双师素质教师转专业教师比不低于 60%。

2. 专任教师

具有中等学校教师资格和本专业领域有关证书；

热爱教育事业，遵纪守法，治学严谨，为人师表，具有良好的思想政治品质和职业道德；

责任心、组织纪律性强，遵守学院的有关规章制度；

具有护理相关专业本科及以上学历；

具有扎实的护理专业相关理论功底和实践能力；

具有较强信息化教学能力，能够开展课堂教育改课的科学的研究；

3. 专业带头人

该专业带头人文军具有临床医学博士学位、口腔副主任医师高级职称，能“把握口腔医学技术专业发展方向，能够及时为企业提供技术服务，解决口腔医学技术专业实践以及该专业教学实践中的难题，具有很强的组织协调能力和教学科研管理工作的能力，掌握先进职业教育理念，为办好口腔医学技术专业奠定了扎实的基础。

4. 兼职教师

该专业聘请具有丰富实践经验的专业技术人员担任兼职教师，聘请口腔医学、口腔医学技术、护理学、病理学、生理学、解剖学等专家参与我校口腔医学技术专业的示范性建设工作，针对医院、口腔义齿材料企业的实际需求和口腔医学技术专业的发展状况，进一步完善高技能人才培养目标、培养方案及专业课程体系；聘请医院口腔医学技术能手担任口腔医学技术实践教学。校外毕业实习等实践环节的实习指导教师应主要由兼职教师担任，校外实习基地的实习指导教师原则上应具有本科及以上学历或高级及以上专业资格证书。

（二）教学设施

1、专业教室：专业教室配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设计，WIFI 环境，具有较强的网络安全防护措施；每间教室配有应急照明装置及紧急疏散标志。

2、校内实训基室：该专业校内实训室共计 3 个，每间实训室可容纳学生 20-50 人实训，按照教育部颁发的《职业院校口腔医学技术专业仪器设备装备规范》要求进行建设。校内实训基地建有口腔修复实训室、口腔综合实训室和口腔技工实训室，口腔综合实训中心配有各种相应的实训设备、完善的全开放实训管理制度，并聘请一线临床专家担任实训室管理人员，能够满足校内实践教学、技能考核、社会服务等多重功能要求，实训项目开出率达到教学要求的 100%。

（1）口腔综合实训室：实训室配有口腔临床模拟实训系统牙科中央无油供气系统牙科负压抽吸系统、、根管治疗仪(机用镍钛根管锉)、热熔牙胶充填系统根管测量仪、光固化机等。最重要的是我们配备了先进的网络教育培训系统，该系统包括四个模块，对学生开展各项网络教育教学实训活动：①利用同伴互助系统，满足学生同学间、师生间开展互助式训练，满足师生的教与学需求；②利用在线训练系统，让学生随时随地通过网络学习、训练、测评技能操作能力、训练、测评技术操作能力，帮助学生掌握技能操作的正确、完整流程，并提供反馈纠错、智能指导、智能评价；让学生知错、改错，自主提升操作水平和能力。③利用口腔医学技术智能模拟，进行基于虚拟与现实相结合的智能化学教学训练，进行多项临床基本技能的智能训练。

（2）口腔基础实训室：口腔技工实训室包括口腔修复学固定工艺技术课程满足专项操作，实训室配备技工桌、ADCAM、口腔数字化义齿修复系统、中腔技工技能实训室、牙科压膜真空成型机、烤壳炉、技工打磨机等。能够完成口腔医学技术操作教学与实训。

3、校外实训基地情况

一是我校在申办口腔医学技术专业，我校拟在珠三角地区与不同的三甲和二甲医院洽谈

签约,合作办学。二是我校现有的广州市内的与口腔医学技术专业有关的8家校外实习基地,均为二甲和三甲医院与校企合作(医院名称见《其他办学条件情况表》)。医院配有示教室,设施齐全,实习规章制度完善。能够提供口腔医学技术相关实习岗位。学校与实习单位要建立了实习指导机制,制定了具有区域特色的毕业实习实训管理办法。校外实习医院应能安排专人负责实习管理工作,各实习岗位均有实习带教指导教师。

4、学生校外岗位能力实习实训的条件和保障

现有的5家校外实习基地(见表《其他办学条件情况表》),均为二级以上医院和口腔医疗机构,实习医院配有指导教师,进行临床一对一实习指导,学校也高度重视学生实习工作,由专人负责临床实习管理,积极与各实习基地沟通联系,每年定期召开实习医院座谈会,派专业教师到各医院检查实习,认真听取实习医院的建议,加强与实习基地的交流与合作,保证实习生日常工作、学习,能够很好地保证学生完成实习任务。

5、支持信息化教学方面

以先进的实训室和实训设备为依托,积极进行信息化教育教学创新,建设了虚拟仿真实训教学中心和正在建立健全部分专业核心课程的精品在线开放课程运行管理机制。通过网络教育培训系统和平台、在线开放课程、微信公众号、高校E通等信息化手段在线学习与答疑。学院利用网络技术整合数字教学资源,依托数字化医学信息“云”数据库和口腔医学技术等专业信息化实验教学平台,逐步形成布局科学合理,结构系统完整的广州涉外经济职业技术学院康复医学院智慧型实训基地。

(三) 教学资源

1. 教材选用

按照国家规定,选用优质教材,禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师,行业专家和教研人员等参与的教材选用机构,完善教材的选用制度,经过规范程序,选择优质教材。

2. 图书文献配备

学校图书馆图书文献配备能满足人才培养,专业建设,教科研等工作的需要。方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括:护理行业政策法规、行业标准、技术规范以及护理类实验实训手册等;护理专业操作技术类图书和实务案例类图书;五种以上护理专业学术期刊。

3. 素质教学资源配备

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、

数字教学等专业数学资源库，达到种类丰富，形式多样，使用便捷，动态更新，以满足教学。

（四）教学方法

在教学过程中，以突出学生职业能力培养为目标，以学生职业技能训练为主线组织教学，借鉴其他院校的“三化合一”教学模式，不断探索高职教育教学的新理念、新方法，根据我院的办学情况，以及口腔医学技术专业的课程类型和性质，主要采用启发式、探究式、讨论式、合作式、PBL、参与式等教学方法，开展微课、说课、金课、水课等不同形式的教学改革方面的尝试性的实践研究。充分利用信息化技术和手段辅助教学，将本专业课程资源库中的动画、视频、虚拟仿真实训软件等数字化资源应用到课堂教学中，激发学生学习兴趣，增强学生动手能力、发现问题、分析问题和解决问题的能力，提高教学质量。

（五）学习评价

1. 教学评价

教学评价主要以理论知识和职业技能的掌握程度为考核点，重点评价学生的职业能力。

（1）突出过程与阶段性评价。结合课堂提问、技能操作，加强实践性教学环节的教学评价。强调目标评价和理论与实践一体化评价，引导学生进行学习方式的改变。

（2）关注评价的多元性，结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训、技能竞赛及考试情况，综合评价学生成绩。

（3）注重学生动手能力和实践中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生应予特别鼓励，全面综合评价学生能力。

2. 考核建议

实施“过程性考核与终结考核相结合、理论考核与技能考核相结合、学业考核与职业态度考核相结合”的考核方式。考核内容以职业岗位能力为导向，以专业岗位技能操作和分析问题、解决问题为重点。每门课程的考核成绩由过程性考核成绩（30%）和课程终结考核成绩（70%）构成。过程性考核包括作业（含实验报告、学习过程考核（含阶段性理论考核与技能考核）和职业态度考核（含学习态度），课程终结考核包括期末理论考核和技能考核。

技能考核标准邀请行业一线专家共同制定，技能考核评定由专业老师和行业专家共同完成。

（六）质量管理

学校和二级院系建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培

养规格。

学校、二级院系及专业应完善教学，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评课、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、校生学习水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 本专业学生必须修满 156 学分（含达到《国家学生体质健康标准》的要求）；
2. 参加中等学校英语应用能力和计算机等级考试，并获得 1 个或以上与本专业培养目标相关的职业资格（岗位技能）证书；
3. 参加一般为 6 个月的岗位实习并取得合格成绩。